**十六进制学习**

**教育平台使用申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位 |  |
| 授课对象/课程层次 |  |
| 申报负责人 |  |
| 联系电话 |  |
| 电子邮件 |  |
| 申报日期 |  |

北京新港致远科技有限公司

二○一五年五月

填表说明

1.申报单位请精确到院系。

2.授课对象/课程层次指高职高专、本科或研究生。

3.开课年限是指已开设本门课程的年限。

4.课程类型是指基础课、专业(技术)基础课或其它,必 修或选修。

5.课程简介的内容包括:1课程指导思想及定位;2教学内容的基础性、前沿性和时代性;3教学方式;4教师队伍; 5教学条件;6课程特色;7教学与企业最新技术结合的紧密 度等。

6. 申请负责人中请务必留有申请负责人、技术接口人、教学负责人信息。

7.所指机房为学校内放置服务器的机房，部署即为是否需要在学校服务器上部署平台加速服务。

8.购买课程即为是否需要开课时从十六进制学习购买相关用于开课的基础教学材料。

|  |
| --- |
| 1.平台申请单位情况  |
| 学校名称 |  | 所属院系 |  |
| 通信地址 |  |
| 211工程院校 | 是/否 | 985工程院校 | 是/否 |
| 示范性高职 | 是/否 | 已申请专业综合改革 | 是/否 |
| 授课对象 |  | 预计使用人数 |  |
| 预计开课数量 |  | 预计使用时间 |  年 |
| 是否具备机房 |  | 是否需要部署 |  |
| 需否购买课程 |  | 预计购买课程数量 |  |
| 2.申请负责人情况 |
| 姓名  | 职称/职务 | 手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：申请负责人中请务必留有申请负责人、技术接口人、教学负责人信息。

|  |
| --- |
|  |
| 2.课程准备情况（至少五门） |
| 课程名称1 |  | 学时 |  |
| 开课年限 |  | 课程类型  |  | 学分 |  |
| 课程简介  |  |
| 课程大纲 (分章节列出) |  |
| 考试办法(考试方式、习题类型以及考察的主要知识点、技能点等) |  |
| 实验设计方案 |  |
| 使用的主教材以及参考书目  |  |
| 此课程的支持及获奖情况（如获得过教育部、学校的嘉奖,为何等校、市、省级精品课程等） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称2 |  | 学时 |  |
| 开课年限 |  | 课程类型  |  | 学分 |  |
| 课程简介  |  |
| 课程大纲 (分章节列出) |  |
| 考试办法(考试方式、习题类型以及考察的主要知识点、技能点等) |  |
| 实验设计方案 |  |
| 使用的主教材以及参考书目  |  |
| 此课程的支持及获奖情况（如获得过教育部、学校的嘉奖,为何等校、市、省级精品课程等） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称3 |  | 学时 |  |
| 开课年限 |  | 课程类型  |  | 学分 |  |
| 课程简介  |  |
| 课程大纲 (分章节列出) |  |
| 考试办法(考试方式、习题类型以及考察的主要知识点、技能点等) |  |
| 实验设计方案 |  |
| 使用的主教材以及参考书目  |  |
| 此课程的支持及获奖情况（如获得过教育部、学校的嘉奖,为何等校、市、省级精品课程等） |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称4 |  |  |  | 学时 |  |
| 开课年限 |  | 课程类型  |  | 学分 |  |
| 课程简介  |  |
| 课程大纲 (分章节列出) |  |
| 考试办法(考试方式、习题类型以及考察的主要知识点、技能点等) |  |
| 实验设计方案 |  |
| 使用的主教材以及参考书目  |  |
| 此课程的支持及获奖情况（如获得过教育部、学校的嘉奖,为何等校、市、省级精品课程等） |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称5 |  |  |  | 学时 |  |
| 开课年限 |  | 课程类型  |  | 学分 |  |
| 课程简介  |  |
| 课程大纲 (分章节列出) |  |
| 考试办法(考试方式、习题类型以及考察的主要知识点、技能点等) |  |
| 实验设计方案 |  |
| 使用的主教材以及参考书目  |  |
| 此课程的支持及获奖情况（如获得过教育部、学校的嘉奖,为何等校、市、省级精品课程等） |  |